

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №8

 Л.К.Мухамадеева

Принят на педагогическом совете
МБДОУ №8 «Сандугачым»
Протокол №1 от 28.08.2020 г.

Введен в действие
Приказ от 28.08.2020 г. № 28

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №8
«Сандугачым» Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Нормативные документы, регламентирующие организацию учебно-воспитательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 8»:

Нормативные документы, регламентирующие организацию учебно-воспитательного процесса в МБДОУ №8 «Сандугачым»

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155);
- ✓ Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года №08-249;
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- ✓ Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- ✓ Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г. №68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г.)
- ✓ Закон РТ о языках от 28.07.1992 г. №1560-ХII (ред. №16 от 03.03.2012 г.) «О государственных языках РТ и др. языках в РТ (изменения и дополнения от 28.04.2004 г. №44-ЗРТ»;

- ✓ Приказ МО и Н РТ №463 от 29.01.2001 г. «О мерах по улучшению изучения родного, русского языков в ДОУ»;
- ✓ Устав МБДОУ «Детский сад № 8» утвержденный Постановлением руководителя исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан № 630 от 01.10.2018 г.
- ✓ Лицензия на право ведений образовательной деятельности выдан Министерством образования и науки РТ №8052 от 25.03.2016 г.

Учебный план составлен на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8», разработанной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөөнеч. Радость познания» под редакцией Р.К. Шаеховой.

Базисный учебный план для МБДОУ «Детский сад № 8», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности и совместной деятельности в режимных моментах. Они реализуются как в обязательной части программы, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- определение образовательной направленности;
- установление видов, форм организации и количества ООД в неделю.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между обязательной частью программы(не менее 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и частью, формируемой участниками образовательных отношений(не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Начало учебного года – 1 сентября 2020 г., конец учебного года - 28 мая 2021 года. Количество учебных недель в год – 37.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

В учебный план включены образовательные области, обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 -13).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 20- 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Формы организации ООД;

- с 2-до 3 лет –подгрупповые;
- с 3 до 5 лет –подгрупповые, фронтальные;
- с 5 до 7 лет - подгрупповые, фронтальные;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (ООД), проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут. ООД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления организованная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с организованной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направлений. Для детей раннего возраста до 3 лет продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД) составляет не более 10 мин. ООД осуществляется непосредственно в первую и во вторую половину дня.

Образовательная деятельность по физической культуре в группах проводится 3 раза в неделю: во второй группе раннего развития 3 раза в неделю в физкультурном зале по подгруппам, в младшей и средней группах - 3 раза в неделю в физкультурном зале, в старшей и подготовительной группах – 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз на улице.

Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный руководитель 2 раза в неделю.

Организованная образовательная деятельность по музыке, физической культуре проводится круглогодично. Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительных развлекательных циклов.

Социально-коммуникативное развитие детей проводится в повседневной деятельности детей, согласно календарному планированию в группах.

Проектная и конструктивная деятельности проводятся в свободное для совместной и самостоятельной деятельности время.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в учебном плане реализуется через этнорегиональный компонент.

Обучение татарскому языку (разговорной речи) ведется по «Учебно-методическому комплексу обучения русскоязычных детей татарскому языку» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой.

Обучение родному (татарскому языку) начинается со второй группы раннего возраста с детьми татарской национальности и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 2 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со средней группы вводится обучение татарскому языку в виде организованной образовательной деятельности и в режимных моментах:

- в средней группе - 2 раза в неделю в режимных моментах.
- в старшей группе - 1 раз в неделю в форме организованной образовательной деятельности и 1 раз в неделю в режимных моментах.
- в подготовительной группе - 2 раза в неделю в форме организованной образовательной деятельности и один раз в неделю в режимных моментах.

Общая учебная нагрузка (организованная образовательная деятельность) обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений плана по всем направлениям развития соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049 -13 № 26 от 15.05.2013 г.

Программное обеспечение учебного плана образовательной деятельности

В дошкольном учреждении реализуются комплексные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (с учебно-методическим комплектом).

Парциальные программы:

- «Сөөнеч-Радость познания» Региональная программа дошкольного образования, под редакцией Р.К. Шаеховой.
- Учебно-методический комплект для детей 4-7 лет «Татарчасөйләшәбез» (Говорим по-татарски), З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева и др.
- Учебно-методический комплект для детей 2-7 лет «Тугантелдәсөйләшәбез» (обучение детей родному (татарскому) языку, Ф.В. Хазратова.
- Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку. Методическое пособие, З.М. Зарипова и др.

Дополнительные образовательные услуги организуются с учетом запросов родителей.

Во время каникул организуется активный отдых детей, проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного характера и мероприятия, согласно календарным датам и событиям.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности.

Структура учебного плана

Учитывая, что образовательная деятельность строится по 3 направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельная деятельность детей.

1 часть – организованная образовательная деятельность.

2 часть - образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

3 часть - самостоятельная деятельность детей.

На основе Учебного плана разработано Расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБДОУ «Детский сад № 8»

Образовательные области и виды деятельности	Группы									
	вторая группа раннего возраста 2-3 года		младшая 3-4 года		средняя 4-5 лет		старшая 5-6 лет		подготовит ельная 6-7 лет	
	Количество часов в									
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
	Обязательная часть									
Познавательное развитие	1	37	2	74	2	74	2	74	3	111
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	0,5	19	1	37	1	37	1	37	2	74
Ознакомление с окружающим (ознакомление с миром природы, с предметным и социальным миром)	0,5	18	1	37	1	37	1	37	1	37
Речевое развитие	2	74	1	37	1	37	2	74	2	74
Развитие речи	2	74	1	37	1	37	2	74	2	74
Социально- коммуникативно е развитие	в режимные моменты									
Художественно- эстетическое развитие	4	148	4	148	4	148	5	185	5	185
Рисование	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74
Лепка	1	37	0,5	19	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	19	0,5	19	0,5	19
Музыка	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
Физическое развитие	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111
Физическая культура	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111

Итого количество ООД в обязательной части	10 (100%)		10 (100%)		10 (100%)		12 (92%)		13 (87%)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Речевое развитие	-	-	-	-	-	-	1	37	2	74
Татарский язык (разговорная речь)	-	-	-	-	-	-	1	37	2	74
Итого количество ООД в части, формируемой участниками образовательных отношений	-		-		-		1 (8%)		2 (13%)	
Итого	10	370	10	370	10	370	13	481	15	555
*Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки по СанПиНу 2.4.1.3049-13										
норма	1,5 часа		2ч.45 мин.		4 часа		5ч.25 мин.		8 ч.30 мин.	
фактически	1,5 часа		2ч.30мин.		3 ч. 20 мин.		4ч.45мин.		7 ч.30 мин.	
*Продолжительность ООД										
норма	1х9мин.		1х15мин.		1х20мин.		1х20-25мин.		1х30 мин.	
фактически	1х9мин.		1х15мин.		1х20мин.		1х20-25мин.		1х30 мин.	
*Количество видов ООД										
норма	10		11		12		15		17	
фактически	10		10		10		13		15	

2 часть. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Обязательная часть

Образовательные области и виды деятельности	Группы периодичность				
	вторая группа раннего возраста 2-3 года	младшая 3-4 года	средняя 4-5 лет	старшая 5-6 лет	подготовительная 6-7 лет
Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
формирование позитивных установок к труду, творчеству	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
развивающее общение	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
формирование основы безопасности	ежедневно	ежедневно	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Образовательные области и виды деятельности	Группы периодичность				
	вторая группа раннего возраста 2-3 года	младшая 3-4 года	средняя 4-5 лет	старшая 5-6 лет	подготовительная 6-7 лет
Речевое развитие Обучение татарской (разговорной речи)	2 раза в неделю (родному языку)	2 раза в неделю (родному языку)	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

3 часть. Самостоятельная деятельность детей

Образовательные области и виды деятельности	Группы периодичность				
	вторая группа раннего возраста 2-3 года	младшая 3-4 года	средняя 4-5 лет	старшая 5-6 лет	подготовит ельная 6-7 лет
самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно